

„Jak mówić o niepełnosprawności” - projekt ogólnopolski



Szkoła bierze udział
w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym

"Jak mówić o niepełnosprawności?"

pod patronatem Wydawnictwa Edukacyjnego -
Kapelusz z Kwiatami

Od września 2025 roku nasza placówka przystąpiła do ogólnopolskiego projektu, którego organizatorem jest wydawnictwo edukacyjne - Kapelusz z kwiatami.

Poprzez podejmowane działania projektowe dzieci i młodzież z naszej placówki mają możliwość zrozumienia potrzeb osób z niepełnosprawnościami, rozwijania empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, kształtowania tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami.

Forma prowadzonych zajęć projektowych jest urozmaicona. W ramach projektu dzieci i młodzież wykonują prace plastyczne różnorodnymi technikami, grają w gry dydaktyczne. Z dużym zaciekawieniem słuchają opowiadań Julii Borkowskiej pt: Jak mówić o niepełnosprawności? Dokonują syntezy, odpowiadają na pytania i dyskutują na temat przerobionego materiału. W ramach działań projektowych nauczyciele i wychowawcy grup wychowawczych dzielą się także swoją wiedzą i doświadczeniem wprowadzając własne pomysły oraz działania przyczyniające się do uwrażliwienia ludzi na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

Działania projektowe, które podjęto w naszej placówce do tej pory to:

- **wrzesień 2025 r.** - Niepełnosprawność narządu słuchu i niedosłuch - zajęcia integracyjne z klasami
- **październik 2025 r.:** Niepełnosprawność ruchowa - zajęcia warsztatowe dla uczniów „małej szkoły” - 17.10.2025r.

- **listopad 2025 / styczeń 2026r.**- Niepełnosprawność narządu słuchu - zajęcia integracyjne z klasami
- **marzec 2026r.** - Zespół Downa - zajęcia integracyjne z klasami

Koordynator projektu: Barbara Markiewicz

Nauczyciele zespołów rewalidacyjno -wychowawczych:

Anna Ilów, Małgorzata Wisła, Anna Fiałkowska-Misa

Nauczyciele zespołów sdukacyjno - terapeutycznych:

Józefa Łuciów, Anna Zagórska, Edyta Balcerek

Wychowawcy grup wychowawczych:

Katarzyna Tylutka

Nauczyciele świetlicy:

Magdalena Kowal